

ПРОГРАММА

профильного вступительного испытания по дисциплине «Общая теория права, конституционное право»

(для выпускников учреждений среднего специального образования по специальностям «Правоведение», «Правоохранительная деятельность»)

I. Общие указания

Специальность 1-24 01 02 «Правоведение» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 24 «Право» и обеспечивает получение профессиональной квалификации специалиста «юрист». Правоведение является отраслью знаний о праве, государстве и правовой системе. Специальность «Правоведение» представляет собой вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, умений и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, а «юрист» — это профессиональная квалификация специалиста с высшим образованием в области правоведения.

В качестве требования к уровню образования лиц, поступающих для получения высшего образования первой ступени по программам, интегрированным с образовательными программами среднего специального образования, по сокращенному сроку обучения выступает наличие среднего специального образования по специальности «Правоведение».

Уровень подготовки абитуриента по дисциплинам устанавливается в соответствии с Правилами приема в высшие учебные заведения Республики Беларусь и требованиями учебных программ среднего специального образования по специальности «Правоведение».

Выпускник учреждения среднего специального образования в области общей теории права должен:

а) знать на уровне представления:

- теоретические закономерности и этапы возникновения, развития и функционирования государства и права;
- концепции и тенденции развития государства и права;
- принципы взаимодействия правовых явлений с экономикой, моралью, религией и иными социальными регуляторами;
- роль личности в формировании правового государства;
- роль и взаимосвязь отдельных отраслей права в правовой системе;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права;
- теоретическое значение правовых категорий и понятий для отраслевых, прикладных и иных юридических дисциплин;

б) знать на уровне понимания:

- сущность, содержание и формы государства и права;
- определения основных правовых понятий и категорий (законодательство, закон, законодательная власть, исполнительная власть,

судебная власть, право, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность и т.д.);

– соотношение права и закона, иерархию нормативных правовых актов Республики Беларусь;

– структуру и содержание правовых норм и отношений;

– принципы права;

– формы (источники) права;

в) уметь:

– свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать основные факторы, определяющие развитие государства и права;

– анализировать законодательную и правоприменительную практику.

В области конституционного права выпускник должен:

а) знать на уровне представления:

– конституционное развитие Беларуси;

– порядок принятия, изменения и дополнения Конституции;

– понятие, принципы и структурные элементы конституционного строя Республики Беларусь;

– понятие и политико-правовое значение суверенитета;

– конституционное закрепление экономической системы, социальной основы общества и внешней политики государства;

– понятие и виды референдумов, принципы организации и проведения референдумов;

– функции Парламента Республики Беларусь;

– систему судебных органов, место Конституционного Суда Республики Беларусь в судебной системе государства;

– систему и принципы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь;

– конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора и Комитета государственного контроля Республики Беларусь;

б) знать на уровне понимания:

– предмет, метод, источники, систему конституционного права;

– понятие и структуру конституционно-правовых отношений;

– понятие, основные функции и юридические свойства Конституции;

– суверенитет нации, народа и государства, их соотношение;

– государственные символы Республики Беларусь;

– понятие и основные элементы политической системы;

– конституционные основы правового положения человека и гражданина, правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства;

– виды основных прав, свобод и обязанностей граждан в Республике Беларусь;

– понятие, принципы и систему административно-территориального устройства, понятие и виды административно-территориальных единиц;

- принципы избирательного права, избирательную систему Республики Беларусь;
 - принцип разделения власти в деятельности государственных органов Республики Беларусь;
 - конституционно-правовой статус Президента Республики Беларусь;
 - понятие и структуру Парламента Республики Беларусь;
 - понятие правительства, порядок формирования, состав и структуру Совета Министров Республики Беларусь;
 - правовые основы и направления сотрудничества Союзного государства Беларуси и России;
- в) уметь:**
- анализировать конституционное право как отрасль права;
 - соотносить нормативные правовые акты по их юридической силе;
 - характеризовать конституционно-правовые отношения;
 - применять конституционные принципы и нормы при анализе правовых ситуаций;
 - оценивать правовой статус человека и гражданина, органов государственной власти.

II. Требования к профильному вступительному испытанию

2.1. Каждое задание включает 40 тестовых заданий и 2 письменных задания (правовой казус и (или) творческое задание): соответственно 20 тестовых заданий и 1 письменное задание по общей теории права и 20 тестовых заданий и 1 письменное задание по конституционному праву.

2.2. Структура разделов (тем) профильного вступительного испытания:

Общая теория права

1. Общая теория права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология.

2. Возникновение и развитие учений о сущности права.

3. Сущность права.

4. Сущность государства.

5. Формы государства.

6. Государственный аппарат.

7. Правовое государство.

8. Происхождение права.

9. Право в системе социальных регуляторов.

10. Нормы права.

11. Формы (источники) права.

12. Правотворчество.

13. Правовая система.

14. Типология права.

15. Реализация права.

16. Толкование права.

17. Правовые отношения.

18. Правовое сознание.

19. Право и личность.

20. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

21. Законность и правопорядок.

22. Правовая культура.

Конституционное право Республики Беларусь

1. Конституционное право — ведущая отрасль права Беларуси.

2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений.

3. Реализация норм конституционного права.

4. Наука конституционного права.

5. Понятие и сущность Конституции.

6. Конституционное развитие Республики Беларусь.

7. Понятие и характерные черты основ конституционного строя.

8. Понятие и политико-правовое значение суверенитета.

9. Правовые основы и принципы Содружества Независимых Государств. Союз Беларуси и России.

10. Формы политической власти.
11. Конституционное закрепление экономической системы, социальной основы общества и внешней политики государства.
12. Конституционные основы правового положения человека и гражданина.
13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
14. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Республике Беларусь.
15. Административно-территориальное устройство Республики Беларусь.
16. Избирательная система. Избирательное право.
17. Референдум (народное голосование).
18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь.
19. Президент Республики Беларусь.
20. Парламент — Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства.
21. Конституционные основы создания и функции органов государственного управления Республики Беларусь.
22. Судебная власть в Республике Беларусь.
23. Местное управление и самоуправление.
24. Конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора.
25. Конституционные основы деятельности Комитета государственного контроля Республики Беларусь.
26. Конституционные основы финансово-кредитной системы Республики Беларусь.

Примерный вариант экзаменационного задания

Раздел А

Тестовые задания с одним правильным ответом

(оцениваются в 1 балл)

Задание 1. Метафизика как философский метод познания в юриспруденции исходит из:

- а) ...;
- б) ...;
- в) ...;
- г) ...;
- д) ...;

Задания 2 – 20 (аналогично).

Раздел Б

Тестовые задания с двумя и более правильными ответами либо на логическое мышление (оцениваются в 2 балла)

21. Метод системного анализа в познании и преобразовании социально-правовой действительности представляет собой:

- а) ...;
- б) ...;
- в) ...;
- г) ...;

22. Сопоставьте каждое явление или процесс социально-правовой действительности с соответствующим их признаком

1	Правосознание	а)	...
2	Правовая культура	б)	...
3	Правовой идеализм	в)	...
4	Правовая психология	г)	...
5	Правовой менталитет	д)	...
6	Правовой нигилизм	е)	...

Ответы: 1 2 3 4 5 6

23. Впишите необходимое понятие или слова: _____ — применение к общественным отношениям вследствие отсутствия норм права, регулирующих не только данные, но и сходные общественные отношения, общих начал, смысла законодательства, общих принципов права и принципов конкретных отраслей права.

Задания 24 – 40 (аналогично).

Письменные задания

1. Письменное творческое задание по общей теории права.
2. Юридический казус (задача) по конституционному праву.

III. Оценка результатов профильного вступительного испытания

3.1. Тестовые задания по общей теории права и конституционному праву выполняются по двум разделам (блокам):

Раздел А — задания с одним правильным ответом;

Раздел Б — задания с двумя и более правильными ответами либо на логическое мышление.

Правильный и полный ответ на каждое тестовое задание оценивается: в 1 (один) балл по Разделу А; в 2 (два) балла по Разделу Б.

Ответ на тестовое задание Раздела Б, в котором имеет место более половины правильного ответа, но не содержится полного ответа, оценивается в 1 (один) балл. При этом в вопросах, правильный ответ на которые включает несколько пунктов (положений, тестовых заданий), в 1 (один) балл оценивается 50 % и более правильно отмеченных абитуриентом пунктов (раскрытых положений, выполненных заданий) при условии отсутствия противоречий.

3.2. Максимальная сумма баллов за выполнение тестовых заданий по Разделу А (задания с одним правильным ответом) — 20 (двадцать) баллов.

Максимальная сумма баллов за выполнение тестовых заданий по Разделу Б (задания с правильным ответом, включающим несколько пунктов (положений) либо на логическое мышление) — 40 (сорок) баллов.

Общая максимальная сумма баллов по результатам выполнения тестовых заданий — 60 (шестьдесят) баллов.

3.3. Максимальная сумма баллов за каждое письменное задание — 20 (двадцать) баллов. Общая максимальная сумма баллов за два письменных задания — 40 (сорок) баллов.

3.4. Решения письменных заданий (правовых казусов) оцениваются по следующим критериям (указывается максимально возможная оценка по каждому критерию):

Полнота (всесторонность) разрешения казуса	5 (пять) баллов
Аргументация позиции со ссылкой на законодательство	5 (пять) баллов
Знание практики правового регулирования и (или) правоприменения и (или) видение возможных правовых коллизий (в зависимости от условия задачи)	3 (три) балла
Стиль и логичность изложения, степень владения профессиональной лексикой	2 (два) балла
Предлагаемые способы преодоления теоретических и практических проблем, лежащих в основе казуса, оригинальность способов решения	5 (пять) баллов

3.5. Решения письменных заданий (творческих заданий) оцениваются по следующим критериям (указывается максимально возможная оценка по каждому критерию):

Полнота (всесторонность) ответа	5 (пять) баллов
Знание коллизий правового регулирования, теоретических и практических проблем предложенного вопроса	5 (пять) баллов
Стиль и логичность изложения, степень владения профессиональной лексикой	2 (два) балла
Аргументация позиции со ссылкой на законодательство	3 (три) балла
Оригинальность в обосновании собственной позиции	5 (пять) баллов

3.6. Предметная экзаменационная комиссия по правовым дисциплинам (далее — Комиссия) не учитывает письменные пояснения и дополнения абитуриентов, сделанные на бланках тестовых заданий. В случае наличия в творческих графических заданиях (например, круги Эйлера и т.п.) письменных пояснений, которые противоречат графическому изображению, приоритет имеет графическое изображение.

3.7. В случаях правильного ответа при наличии неточностей и (или) исправлений и (или) небрежного выполнения экзаменационного задания Комиссия вправе снять за него 1 (один) балл.

3.8. При выставлении положительной оценки по всем письменным и тестовым заданиям учитываются:

– правильное направление в решении правового казуса или тестового задания (в открытых тестах);

– отсутствие в решении правового казуса или ответе на тестовое задание взаимоисключающих или противоречащих положений (пунктов). При включении абитуриентом в решение правового казуса или в ответ на тестовое задание взаимоисключающих или противоречащих друг другу пунктов (положений) положительная оценка за это задание (казус/тест) не выставляется.

3.9. Максимальное возможное количество баллов за экзамен — 100 (сто) баллов. Итоговая оценка выставляется по десятибалльной шкале: от 1 (одного) балла до 10 (десяти) баллов. При оценке в 1 (один) или 2 (два) балла абитуриент не выдерживает профильного испытания, оценка 3 (три) балла и выше является положительной.

3.10. Перевод суммы полученных баллов в оценку по десятибалльной шкале осуществляется по следующей схеме:

100-балльная шкала	10-балльная шкала
91 – 100	10
81 – 90	9
71 – 80	8

61 – 70	7
51 – 60	6
41 – 50	5
31 – 40	4
21 – 30	3
11 – 20	2
1 – 10	1

IV. Рекомендуемая литература

1. *Алексеев, С.С.* Общая теория права. В 2 т. / С.С. Алексеев. – М., 1981-1982.
2. *Алексеев, С.С.* Теория права / С.С. Алексеев. – М., 1995.
3. *Алексеев, С.С.* Философия права / С.С. Алексеев. – М., 1998.
4. *Арутюнян, Г.Г.* Конституционное право: энциклопедический словарь / Г.Г. Арутюнян, М.В. Баглай. – М., 2006.
5. *Василевич, Г.А.* Источники белорусского права / Г.А. Василевич. – Минск, 2005.
6. *Василевич, Г.А.* Конституционное право Республики Беларусь: учебник / Г.А. Василевич. – Минск, 2010.
7. *Василевич, Г.А.* Конституция Республики Беларусь: научно-практический комментарий / Г.А. Василевич. – Минск, 2005.
8. *Василевич, Г.А.* Права человека: учебное пособие / Г.А. Василевич, А.В. Шавцова. – Минск, 2006.
9. *Василевич, Г.А.* Конституционное право: учеб. пособие / Г.А. Василевич. – Минск, 2012.
10. *Василевич, Г.А.* Конституционное право Республики Беларусь: учебник / Г.А. Василевич. – Минск, 2016.
11. *Василевич, Г.А.* Конституционное правосудие / Г.А. Василевич. – Минск, 2012.
12. *Василевич, Г.А.* Конституционное правосудие: учеб. пособие / Г.А. Василевич. – Минск, 2014.
13. Генетические закономерности права: сборник научных трудов, посвящённых 90-летию со дня рождения профессора С.Г. Дробязко / редкол.: С.А. Балашенко (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013.
14. *Еллинек, Г.* Общее учение о государстве / Г. Еллинек. – СПб., 2004.
15. *Иеринг, Р.* Избранные труды. В 2 т. / Р. Иеринг. – СПб., 2006.
16. Информационное право: учеб. пособие / [авт.: Г.А. Василевич и др.]; под общ. ред. Г.А. Василевича, Д.А. Плетенёва. – Минск, 2013.
17. *Кивель, В.Н.* Конституционное право Республики Беларусь: учебник / В.Н. Кивель. – Минск, 2012.
18. *Коркунов, Н.М.* Лекции по общей теории права / Н.М. Коркунов. – СПб., 2003.
19. *Лейст, О.Э.* Сущность права. Проблемы теории и философии права / О.Э. Лейст. – М., 2008.
20. *Магазингер, Я.М.* Избранные труды по общей теории права / Я.М. Магазингер. – СПб., 2006.
21. *Масловская, Т.С.* Конституционное право Республики Беларусь: ответы на экзаменационные вопросы / Т.С. Масловская. – Минск, 2013.
22. *Нерсесянц, В.С.* Философия права / В.С. Нерсесянц. – М., 1997.
23. Нормативные правовые акты соответствующих отраслей права Республики Беларусь.

24. Общая теория права: пособие / В.А. Абрамович [и др.] ; под общ. ред. С.Г. Дробязко, С.А. Калинина. – Минск, 2013.
25. Общая теория права: учеб. пособие / В.А. Абрамович [и др.] ; под общ. ред. С.Г. Дробязко, С.А. Калинина. – Минск, 2014.
26. Основы права: учебник / под общ. ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. – Минск, 2014.
27. *Петражицкий, Л.И.* Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л.И. Петражицкий. – СПб., 2000.
28. *Поляков, А.В.* Общая теория права / А.В. Поляков. – СПб., 2004.
29. Права человека: учеб. пособие / С.А. Балашенко [и др.]; науч. ред.: С.А. Балашенко, Е.А. Дейкало. – Минск, 2014.
30. Проблемы общей теории права и государства: учебник для вузов / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2002.
31. *Сільчанка, М.У.* Паходжанне дзяржавы і права: вучэбны дапаможнік / М.У. Сільчанка. – Мінск, 2005.
32. Степан Григорьевич Дробязко: к 90-летию со дня рождения / редкол.: С.А. Балашенко [и др.]. – Минск, 2013.
33. *Трубецкой, Е.Н.* Энциклопедия права / Е.Н. Трубецкой. – СПб., 1999.