

**ПРОГРАММА**  
**профильного вступительного испытания по дисциплине**  
**«Основы экономики»**

(для выпускников учреждений среднего специального образования по специальностям «Экономика и организация производства», «Коммерческая деятельность», «Финансы», «Банковское дело», «Розничные услуги в банке», «Страховое дело», «Бухгалтерский учет, анализ и контроль», «Маркетинг», «Операционная деятельность в логистике»)

**I. Общие указания**

**Место и роль профессии в современном социуме**

Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение экономических дисциплин направлено на получение социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов с высшим образованием.

Овладение специальностями экономического профиля обеспечивает понимание сущности социально-экономических явлений и процессов, происходящих в мире и белорусском обществе, и применение будущими специалистами полученных знаний в практической деятельности.

Подготовка кадров для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода. Это позволит сформировать целостное системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме.

**Цель вступительного испытания** — выявить уровень сформированности у абитуриентов основных компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы высшего образования первой ступени по специальностям «Менеджмент (направления — международный, инновационный, социально-административный, финансовый и инвестиционный, менеджмент недвижимости)», «Финансы и кредит», «Маркетинг».

**Задачи вступительного испытания:**

- проверка уровня знаний по общепрофессиональным и экономическим вопросам;
- выявление качественного уровня специальной подготовки в области экономики;
- отбор наиболее подготовленных абитуриентов для обучения по образовательной программе высшего образования первой ступени;
- идентификация перспективных направлений улучшения подготовки в области экономики в учреждениях, реализующих образовательные программы среднего специального образования.

**Минимальный базовый уровень подготовки абитуриента в области  
выбранной специальности (направления специальности)**

От абитуриента требуется: показать знания теоретических основ функционирования экономических систем, методов экономической теории, эволюции экономической мысли, потребительского выбора и поведения субъектов в рыночной системе, особенностей функционирования рынков, факторов производства, основных макроэкономических показателей, показателей экономического роста; уметь применять на практике экономические законы, определять макроэкономическое равновесие; понимать сущность макроэкономической политики, особенностей финансовой системы, международной экономической системы.

## **II. Требования к профильному вступительному испытанию**

Экзамен выполняется в письменной форме. Задание состоит из тестовых вопросов, которые являются однотипными для всех абитуриентов и обеспечивают комплексную оценку знаний по дисциплине.

Время на выполнение профильного вступительного испытания составляет 90 минут.

### **Содержание программы вступительных испытаний**

#### **Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод**

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Предмет, функции и разделы экономической теории.

Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

Эволюция экономической мысли.

#### **Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике**

Потребности, их классификация и основные характеристики.

Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики.

Экономические блага: виды, основные характеристики.

Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества и их границы.

#### **Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика**

Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.

Рынок: понятие, функции, основные черты.

Конкуренция и структура рынка.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (провалы) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.

#### **Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения**

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

#### **Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики**

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон

убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Закон убывающей предельной производительности.

Понятие и классификация издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

### **Тема 6. Рынки факторов производства**

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

### **Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность**

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.

Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.

### **Тема 8. Макроэкономическое равновесие**

Совокупный спрос (AD) и его компоненты. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS). Кривая совокупного предложения и ее участки: кейнсианский, промежуточный, классический. Неценовые факторы совокупного предложения.

Равновесие в модели AD-AS и его нарушение.

### **Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система**

Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.

Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.

### **Тема 10. Макроэкономическая политика**

Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность.

Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.

Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность.

Социальная политика: понятие, цели, направления и модели.

### **Тема 11. Экономический рост**

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.

Типы, источники и факторы экономического роста.

### **Тема 12. Международная экономика**

Международное разделение труда: факторы и формы развития.

Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.

Платежный баланс страны.

Валютный рынок. Валютный курс.

### **Примеры экзаменационных заданий**

1. Студент учится на дневном отделении университета и получает стипендию 100 руб. Обучаясь на заочном отделении, он мог бы работать продавцом и получать 500 руб. Альтернативные издержки обучения на дневном отделении составляют
  - а) 100 руб.;
  - б) 400 руб.;
  - в) 500 руб.;
  - г) 600 руб.
  
2. Что произойдет с рыночной ценой яблок, если при прочих равных доходы населения снизятся?
  - а) цена упадет;
  - б) цена вырастет;
  - в) цена не изменится;
  - г) неизвестно.
  
3. Если уменьшение цены товара на 20 % привело к увеличению объема спроса на данный товар на 50 %, то спрос на данный товар является:
  - а) абсолютно эластичным;
  - б) эластичным;
  - в) неэластичным;
  - г) абсолютно неэластичным.
  
4. Экономическая прибыль — это:
  - а) совокупный доход за вычетом внешних и внутренних издержек;

- б) сумма дохода, получаемого фирмой от продажи определенного количества блага;
- в) произведение цены на количество проданного товара;
- г) разница между издержками и доходами фирмы.

5. Для монополии характерно:

- а) более низкая цена по сравнению с совершенной конкуренцией;
- б) более высокий объем продаж по сравнению с совершенной конкуренцией;
- в) более высокая цена по сравнению с совершенной конкуренцией;
- г) более жесткая ценовая конкуренция по сравнению с совершенной конкуренцией.

6. Реальный ВВП уменьшится, если при прочих равных условиях:

- а) уменьшится объем выпускаемой продукции в стране;
- б) увеличится ценность выпускаемой продукции в стране;
- в) увеличится количество производимых товаров в стране;
- г) уменьшится уровень цен в стране.

7. Уровень безработицы рассчитывается как:

- а) отношение числа безработных к числу занятых;
- б) отношение числа безработных к количеству рабочей силы;
- в) отношение числа занятых к числу безработных;
- г) отношение числа безработных к количеству населения.

8. Предположим, что кривая совокупного предложения имеет положительный наклон. Что произойдет с уровнем цен на товары и услуги в стране, если государство увеличивает расходы на социальную сферу (культуру, здравоохранение, образование, спорт)?

- а) уровень цен не изменится;
- б) уровень цен снизится;
- в) уровень цен увеличится;
- г) неизвестно изменение уровня цен.

9. Удешевление национальной валюты говорит о том, что:

- а) иностранные товары становятся дешевле для граждан домашней страны;
- б) иностранные товары становятся дороже для иностранцев;
- в) отечественные товары становятся дороже для иностранцев;
- г) отечественные товары становятся дешевле для иностранцев.

10. Для протекционизма во внешней торговле характерно:

- а) защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции;
- б) увеличение предложения иностранных товаров на национальном рынке;
- в) эффективное производство различных товаров;
- г) отсутствие искусственных ограничений в торговле между странами.

### Ш. Оценка результатов профильного вступительного испытания

1. Экзаменационное задание включает 20 тестовых заданий с одним правильным ответом.

2. Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 5 (пять) баллов, неправильный ответ – 0 (ноль) баллов.

3. Общая максимальная сумма баллов за выполнение тестовых заданий – 100 (сто) баллов.

4. Итоговая оценка выставляется по десятибалльной шкале: от 1 (одного) балла до 10 (десяти) баллов.

5. Перевод суммы полученных баллов в отметку по десятибалльной шкале осуществляется по следующей схеме:

100-балльная шкала	10-балльная шкала
91-100	10
81-90	9
71-80	8
61-70	7
51-60	6
41-50	5
31-40	4
21-30	3
11-20	2
0-10	1

6. Предметная экзаменационная комиссия не обязана учитывать письменные пояснения и дополнения абитуриентов к тестовым заданиям.

#### IV. Рекомендуемая литература

1. *Автономов, В.С.* Экономика. Базовый курс / В.С. Автономов. – М., 2010.
2. *Давыденко, Л.Н.* Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учебн. пособ. / Л.Н. Давыденко. – 2-е изд., перераб. – Минск, 2011.
3. *Кунгурова, Н.И.* Введение в экономику. Часть 1. Основы экономических знаний. – Учебник для средних общеобразовательных школ / Н.И. Кунгурова, В.К. Терехов. – Минск, 1999.
4. *Кунгурова, Н.И.* Введение в экономику. Часть 2. Основы экономических знаний: деньги и финансы; экономика и государство; социальная экономика; мировая экономика. – Учебник для средних общеобразовательных школ / Н.И. Кунгурова, В.К. Терехов. – Смоленск, 2002.
5. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие / [А.В. Сидорович и др.]; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
6. *Макконнелл, К.Р.* Экономикс / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. – 18-е изд. – М., 2011.
7. *Сажина, М.А.* Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
8. *Самуэльсон, П.Э.* Экономика / П.Э. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. Под ред. А.А. Старостиной, В.А. Кравченко. – 18-е изд. – М., 2008.
9. Эканамічная тэорыя: вучэбна-метадычны дапаможнык / [Л.М. Давыдзенка і інш.; пад рэд. Л.М. Давыдзенкі, Г. І. Базылевай]. – Мінск, 2007.
10. Экономика. Университетский курс: учебное пособие / [П.С. Лемещенко и др.]; под ред. П.С. Лемещенко и С.В. Лукина. – Минск, 2007.
11. Экономическая теория: учебное пособие / [А.В. Бондарь и др.; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева]. – Минск, 2011.
12. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск, 2011.
13. Экономическая теория: учебник / [В.Д. Камаев и др.]; под ред. В.Д. Камаева. – 13-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
14. Экономическая теория: учебное пособие / [А.А. Рудак и др.]; под ред. А.В. Бондаря. – Минск, 2014.